

Videre mod dansk

Til projektor og whiteboard til brug i klassen

Udgave 2

Bemærk: Dette materiale er ophavsretligt beskyttet. Materialet må kun benyttes i tilknytning til arbejdet med bogen af brugere med egen bog.

Indhold

Invitationer, gæster og fester	s. 3
Humør og følelser	s. 9
Venskab	s. 15
Indkøb	s. 18
Sundhed og sygdom	s. 23
Mad og opskrifter	s. 26
Fridage, ferier og ferieplaner	s. 33
At fortælle om oplevelser	s. 39
Livsafsnit / livshistorie	s. 48
Skole og uddannelse	s. 54
Frivilligt arbejde	s. 56
Udtaletillæg	s. 60
Grammatiktillæg	s. 62

Side 6. Gorm og Carla inviterer gæster

Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om Gorm og Carla.

Hvad kan I huske?

Brug stikordene:

flyttet

før - centrum

glade for

trætte af

brug for

i nærheden af

nyder

savner

ringer



Side 7. Øvelse 6.

A: Kommer du _____ og _____ mig en dag?

B: Jo, _____ vil jeg gerne.

Hvornår skal jeg _____?

A: Hvad med _____ lørdag. _____ du der?

B: Nej, _____ kan jeg ikke.

_____ jeg ud til nogle venner.

A: Hvad _____ med på søndag?

B: Ja, det _____ mig fint.

Hvad tid _____ jeg komme?

A: Hvad _____ du til at _____ til middag kl. 18?

B: Det _____ godt.

A: Fint, _____ siger vi det.

B: Ja, jeg glæder _____.

A: Det _____ jeg også.

Side 8. Øvelse 11.

1. Jeg ringer til hende, eller _____ ringer til _____.
2. Du inviterer dem, eller _____ inviterer _____.
3. Vi besøger jer, eller _____ besøger _____.
4. I ringer til os, eller _____ ringer til _____.
5. Han ringer til Ib og Lis, eller _____ ringer til _____.
6. Eva og Mie ringer til Carl, eller _____ ringer til _____.
7. Jeg og Anna inviterer dig, eller _____ inviterer _____.
8. Jeg ringer til dig og Sten, eller _____ ringer til _____.
9. Hun besøger mig og Lars, eller _____ besøger _____.
10. Du og Bo inviterer mig, eller _____ inviterer _____.

Øvelse 12.

1. Glæder du _____ til at flytte?
2. Jeg glæder _____ til at se din lejlighed.
3. De glæder _____ til at besøge ham.
4. Glæder I _____ til at flytte?
5. Hun glæder _____ til at se jeres hus.
6. Vi glæder _____ til at besøge jer.

Side 8. Øvelse 13.

1. Ida og Jan er lige flyttet ind i _____ nye hus. _____ gamle naboer ringer til _____.
2. Hej, hvordan går det med _____? Er I glade for _____ nye hus?
3. Ja, vi er meget glade for _____ hus, og vi nyder _____ have.
4. Hvordan er _____ nye naboer? Har I hilst på _____?
5. Vi kender _____ ikke endnu. Vi savner _____. Kommer I ikke snart og besøger _____.
6. Det vil vi meget gerne. Vi glæder _____ til at se _____ hus. Men _____ bil er i stykker.
7. Vi vil prøve at tale med _____ underboer. Måske kan vi låne _____ bil.
8. Ja, spørg _____. Ellers må I tage toget, så henter vi _____ på stationen. Vi glæder _____.

Side 10. Øvelse 19. At melde afbud

Udfyld felterne sammen. Lav derefter selv dialoger parvis/i grupper. Vælg selv årsag til afbud og find selv på en undskyldning.

A: Jeg er _____ , men jeg kan _____ ikke ...

(Find selv på en undskyldning).

B: Det var _____. Men det er der ikke noget at _____ .

A: Nej _____. Du / I må _____ ...

Eksempler

Du kan ikke:

- komme til mødet i aften
- tage med i biografen
- komme til festen
- passe børnene
- ...

Undskyldning:

- du er syg
- du skal arbejde
- du har fået gæster fra udlandet
- ...

Øvelse 21.

1. besøger	2. nærheden	3. centralt	4. velkommen	5. invitere
6. buket	7. desværre	8. velbekomme	9. som sædvanlig	10. terrassen

Side 12. Øvelse.

Lav sætningerne om som vist i eksemplet her:

De viser huset til hendes forældre.

- a. De viser hendes forældre huset.
- b. De viser dem huset.
- c. De viser dem det.

1. Hun giver blomsterne til værtinden.

- a. Hun giver _____
- b. Hun giver _____
- c. Hun giver _____

2. Han låner lejligheden til sin ven.

- a. Han låner _____
- b. Han låner _____
- c. Han låner _____



Side 14. Mandag formiddag i klassen

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om formiddag i klassen.
Hvad kan I huske? Brug stikordene:

mandag formiddag

pause

oplevelser - problemer

Elina - gæster

Jeff - far

Irina - dumpet

Sarah - hård weekend

Ewa - tom plads - 3 dage

sms

Side 15. Øvelse 6.



Øvelse 7.

1. humør	2. følelser	3. ulykkelig	4. tilfreds	5. utilfreds	6. ked af det
7. skuffet	8. overrasket	9. chokeret	10. bekymret	11. irriteret	12. nervøs

Side 18. Øvelse 16. Dialog 1

A: Er der _____ i _____?

B: Ja, jeg _____ i rigtig dårligt _____.

A: Hvad er der _____?

B: Jeg har lige _____ mit nye ur.

A: Hvordan _____ det?

B: Jeg glemte _____ i fitnesscentret.

A: Det _____ ikke _____ godt.

B: Nej, jeg er rigtig ked _____ det.

Dialog 2

A: Hvordan _____ du _____?

B: Jeg har _____ ikke _____ godt.

A: _____ er der _____?

B: Jeg er _____, og jeg er sur.

A: Hvorfor _____?

B: Jeg har ikke _____ i nat.

A: Hvorfor _____?

B: Naboerne har _____ hele natten.

A: Nej, _____ irriterende.

Side 18. Øvelse 15.

1. Jeg er sur i dag.
2. Jeg er i godt humør.
3. Jeg har sovet dårligt i nat.
4. Jeg har mistet mit job.
5. Jeg har fået en ny lejlighed.
6. Jeg har vundet en million.
7. Jeg skal have gæster fra Italien.

Side 19. Øvelse 21.

1. De var meget nervøse, _____ det gik godt.
2. Han er træt, _____ han kom sent i seng i går.
3. Han har ikke sovet i nat, _____ han er træt.
4. Han er træt, _____ han har det ikke så godt.
5. Han bliver hjemme i dag, _____ han er syg.
6. Hun kommer, _____ hun ringer.
7. Hun er ikke i skole i dag, _____ hun kommer snart.
8. Hun har ikke ringet, _____ de er bekymrede.
9. Hun er stresset, _____ hun har meget arbejde.
10. De har det godt, _____ de hygger sig.

Øvelse 22. Sæt ring om konjunktionerne, og skriv S og V under subjekt og verbum.

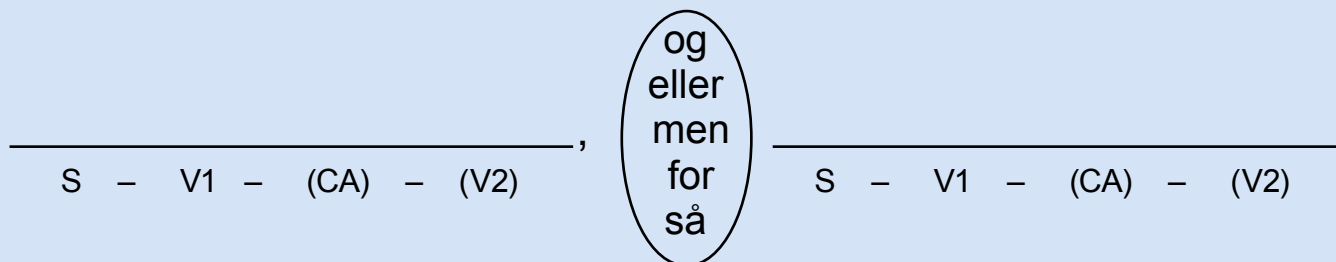
Jeff er også i godt humør, for hans kone har lige født, og han er blevet far for første gang. De har fået en lille dreng. Det har været en stor oplevelse, og alt er gået godt, så Jeff er lykkelig, og han er stolt af sin lille søn.

Sarah sidder lidt i sine egne tanker. Normalt snakker hun meget, men i dag er hun stille og siger ikke så meget. Hun er ikke helt frisk, for hun har haft en hård weekend. Hun har arbejdet meget, og hun er kommet sent i seng, så hun har ikke sovet så meget.

Side 20. Øvelse 24.

1. er / hun / rask / ikke //, // ikke / kommer / så / hun /.
2. ikke / kan / han / i dag / hjælpe //, // godt / en anden dag / hjælpe / kan / men / han /.
3. en ny lejlighed / fået / han / lige / har //, // skal / han / og / flytte / snart /.
4. dumpet / hun / til eksamen / lige / er //, // selvfølgelig / hun / skuffet / er / så /.
5. betale / godt / kan / hun / regningen //, // lige / hun / fået / for / har / løn /.
6. været / de / kun / har / i to uger / i Danmark //, // ikke / de / så / tale / kan / dansk /.

Lav sætninger.



Side 23. To venner

Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om de to venner.

Hvad kan I huske?

Brug stikordene:

Jens og Bo - venner

skitur

sjovt

samme kollegium

ligner

begge

forskellige

Jens - familiemenneske

Bo - single

ses

golf

Jens - god

Bo - ikke sjovt

diskuterer



Side 24. Øvelse 11.

1. hinanden	2. kollegium	3. motionerer	4. spændende	5. udadvendt	6. situation
7. humoristisk	8. diskuterer	9. fantastisk	10. interessant	11. mennesker	12. kontakt

Øvelse 12

1. Han er et familiemenneske.
2. Han synes, det er dejligt at have børn.
3. Han elsker at være sammen med sin familie.
4. Han er single, og han har ikke lyst til at binde sig.
5. Han synes, det er spændende at møde nye mennesker.
6. De vil gerne bevare kontakten.
7. Han synes ikke, det er sjovt at spille golf.
8. Det er rart at få frisk luft.
9. Det er hyggeligt at være sammen med Jens.

Meningen og vurderinger

Hvad synes du om at ... (+ infinitiv)?

Model:

Det er

Det er ikke

Jeg synes, det er

Jeg synes ikke, det er

sjovt

dejligt

hyggeligt

interessant

fantastisk

spændende

godt

rart

kedeligt

surt

hårdt

vigtigt

nødvendigt

dumt

dyrt

svært

nemt

...

at + inf.

Side 31. Øvelse 5.

1. De går ind i Magasin.
2. Hun skal have et par jeans.
3. De skal være hvide.
4. Hun synes, de er for stramme.
5. Hun vil helst have de hvide.
6. Han synes ikke, det er sjovt.
7. Han vil hellere kigge på computere.
8. Han vil købe et fjernsyn.
9. Det skal være et Philips.
10. Det må ikke koste for meget.

Side 32. Øvelse 6.

A: Har du brug _____ hjælp?

B: Ja, jeg skal _____ nogle skjorter.

A: Ja, hvad størrelse _____ du?

B: Jeg tror, det _____ str. 43.

A: Vi har nogle her.

B: _____ jeg godt _____ den sorte her?

A: Ja, værsgo. Hvordan _____ den?

B: Den er lidt _____ stor.

Har du den et _____ ?

A: Ja, værsgo. Passer den _____ ?

B: Ja, den _____ godt.

Har I den _____ farver?

A: Ja, vi har _____ også i hvid og blå.

B: Jeg vil gerne _____ en blå og den sorte her.

Side 34. Øvelse 16.

1. butik	2. utålmodig	3. størrelse	4. bestemt	5. interesserer
6. pludselig	7. alligevel	8. forretning	9. kvittering	10. indkøb

Side 35. Øvelse 17.

Positiv - / -t / -e	1. grad	Komparativ -ere	2. grad	Superlativ -(e)st	3. grad
dyr/dyrt/dyre		dyrere		dyrest	
billig/billigt/billige		billigere		billigst	
mørk					
lys					
kort					
lang					
stor					
lille					
gammel					
god					
1. grad	meget ...	2. grad	mere ...	3. grad	mest ...
moderne/moderne/moderne		mere moderne		mest moderne	
spændende					

Side 37. Øvelse 25.

Lene er på bytur _____ med sin _____ kæreste, Lars. De _____ til en _____ familiefest, og de vil _____ noget _____ tøj.

Lene forelsker sig i _____, blomstrede kjoler. De har dem i _____ farver – i blå, brun og rød. Lene kan _____ den _____. Hun har meget _____ tøj, for _____ klæder hende godt.

Lars kan _____ lide den _____ kjole, men han synes også, den _____ er pæn, og Lene har allerede _____ sig, så han _____ ikke _____.

Lene prøver _____ i størrelse 38, men _____ er lidt _____ stor. Hun beder om nummeret _____, og den _____ fint.

Lene vil også gerne _____ et _____ tørklæde. Hun får øje på nogle _____ silketørklæder. De er _____, og hun vælger et _____, beige tørklæde. _____ passer _____ til _____, synes hun.

Lars skal _____ pæn skjorte og et _____ slips. Butiksassistenten viser ham nogle _____, ternede skjorter. Lars synes, de er _____, men han vil _____ en ensfarvet skjorte. Han _____ en _____, lyseblå bomuldsskjorte og et _____, stribet slips, _____ passer til _____.

Nu _____ de begge _____, men _____, og nu trænger de til _____ af og _____ mad.

Side 40. Edita

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Edita.
Hvad kan I huske? Brug stikordene:

Edita 27

studie

lejlighed - Liv

weekend - natklub

Jonas - bartender

cocktails - danser

sover - tømmermænd

leve sundere - smoothie - løber

vinterbader - klub

veninde - bader - fantastisk

farmor - 102 år

over 100 år



Videre mod dansk - trin for trin

Side 44. Tom bliver syg

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Tom.
Hvad kan I huske? Brug stikordene:

hjem

bussen - regner

stoppestedet - venter

forsinket - fryser

våd

hjemme - hoster - ikke rask

Panodiler - seng

næste morgen - feber

arbejde - ringer



Side 46. Øvelse 27.

Ental		Flertal	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
et øre		2	
et øje		2	
en arm		2	
en hånd		2	
en finger		5	
et ben		2	
et knæ		2	
en fod		2	
en tå		5	

Øvelse 29.

1. influenza	2. forkølet	3. hovedpine	4. infektion	5. diarré
6. virus	7. temperatur	8. halsbetændelse	9. symptomer	10. allergi

Øvelse 30.

1. De er syge.
2. Han har influenza.
3. Han har høj feber.
4. Hun har ondt i halsen.
5. Hun har haft halsbetændelse.
6. Hun ringer og melder sig syg.
7. Han har været hos lægen.
8. Han har ikke været hos lægen.

Side 50. Mads skal lave mad

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Mads.

Hvad kan I huske? Brug stikordene:

kæreste - middag

ikke vant til

normalt - færdigret - pizza

søster Hanne - god til

spændende retter

wokret

ringer - opskriften

skal bruge ...

først

så

til sidst

køber ind



Side 47. Øvelse 31.

Natten til fredag _____ Malene klokken to. Hun har _____ skidt. Hun har _____ i _____ og kvalme, og hun skal _____ op. Hun _____ sig ud på _____. Hun sveder og _____ på samme tid. Det er forfærdeligt, og det _____ hele _____. Om _____ er hun stadig dårlig, og hun er _____, for nu har hun kraftige _____ i maven. Hun ringer og _____ en akut tid hos _____ .

Klokken halv ti _____ hun i _____ venteværelse. Der er ikke så mange _____, og det _____ hurtigt hendes tur. _____ undersøger hende. Han _____ hendes blodtryk og _____ puls, og han trykker hende på maven. 'Av', siger Malene, for det _____ ondt. 'Gør det også ondt her?', spørger _____ og _____ hende igen hårdt på maven. 'Av', skriger Malene. 'Hvad har du _____?'; _____ lægen.

Malene var på restaurant i går, og hun _____ buffeten. Der var mange spændende _____, og hun _____ meget – måske _____ meget. Hun _____ mad, og hun ville gerne _____ det hele. Nu fortryder hun. Måske har hun _____ noget dårligt.

'Det kan _____ en salmonellainfektion', _____ lægen og _____ hende en recept på _____ penicillin. Det skal hun _____ på _____. Hun skal tage _____ tre _____ om _____ i to _____.

Videre mod dansk - trin for trin

Side 51.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

Side 51. Øvelse 5.

1. Hun koger æg.
2. Hun steger bøffer.
3. Hun bager boller.
4. Hun skræller kartofler.
5. Hun snitter grøntsager.
6. Hun hakker persille.
7. Hun skærer brød.
8. Hun pisker flødeskum.
9. Hun skyller salaten.
10. Hun piller løgene.
11. Hun presser citronen.
12. Hun river gulerødderne.
13. Hun sviser løgene.
14. Hun rører i gryden.
15. Hun kommer salt i. (/tilsætter salt)

Side 52. Øvelse 6.

Infinitiv	Passiv med s-form	Imperativ	Nutid
at hakke (løgene)	løgene hakkes	hak løgene	du hakker løgene
at stege (kødet)			
at rive (guleroden)			
at skrælle (æblet)			
at skylle (salaten)			
at koge (risene)			

Side 54.

Jeg ved ikke, $\left\{ \begin{array}{l} \text{hv-ord} \\ \text{om} \end{array} \right\} - S - V$

Side 55.

At foreslå noget

- Skal vi ikke ... (+ inf.)
- Hvad med at ...(+ inf.)
- Jeg synes, vi skal ...

At svare på et forslag

- Ja/jo, det kan vi godt.
- Nej, det synes jeg ikke.
- Det har jeg ikke så meget lyst til.
- Jeg ved ikke rigtig.

Alternative forslag:

- Skal vi så ikke ... (+ inf.)
- Hvad så med ...

Side 56.

Arbejdsdeling - Hvem gør hvad?

Hvem sørger for ...?

Hvem ...? (Eks.: Hvem vasker op?)

Svar:

– Det kan jeg godt.

– Det gør jeg.

At tilbyde at gøre noget

Skal jeg ikke ... (+ inf.)

Jeg kan godt ... (+ inf.)

At bede nogen gøre noget

Vil du ikke ... (+ inf.)

At love

Jeg skal nok ... (+ inf.)

Det skal jeg nok.

Side 59. Øvelse 4. Dialog 1

A: Hvad _____ du, vi _____ lave i aften?

B: _____ vi _____ tage i Tivoli?

A: Nej, _____ har jeg ikke rigtig _____ til.

B: Hvad så _____ at gå i biografen?

A: Nej, skal vi ikke _____ gå ud at spise?

B: Det _____ vi _____. Vi kan _____
prøve den nye italienske restaurant.

A: Ja, _____ os _____ det.

Dialog 2

A: Hvad _____ vi købe til Ida?

B: _____ _____ at give hende en bog.

Vi _____ _____ købe en kogebog.

A: Nej, jeg _____ ikke _____.

B: Vi _____ _____ give hende en cd?

A: Nej, det _____ jeg ikke. Jeg synes
_____, vi _____ købe en parfume.

B: Ja, _____ _____ vi også.

Side 61.

Hvad skal du ... ?

på fredag

på lørdag

på søndag

fredag eftermiddag

lørdag aften

søndag morgen

Jeg skal ...

på

stranden
restaurant
café/diskotek
museum
indkøb/bytur
en tur til ...

i

biografen
skoven
byen
teatret
svømmehallen
Tivoli

til

Århus (byer)
Bornholm (øer)
Sverige (lande)
koncert
middag hos ...
fødselsdag hos ...
fest

ud til ...
hjem (til ...)
ud at spise med ...
ud at gå en tur

Side 62. Øvelse 12.

Lone _____ fødselsdag i næste uge, og så _____ hun besøg af sin veninde, Else. Else _____ fra Fyn. Hun _____ af sted fredag efter arbejde, og hun _____ sidst på eftermiddagen. Hun _____ hos Lise hele weekenden. Hun _____ igen søndag ved 18-tiden. Så _____ hun hjemme igen ved ni-tiden om aftenen.

Side 63. Øvelse 16.

1. Hvad skal vi lave?
2. Hvor skal vi tage hen?
3. Skal vi ikke gå i byen?
4. Vi kan for eksempel gå i Tivoli.
5. Vi kan også gå på café.
6. Vi tager ind til byen.
7. Vi tager i biografen.
8. Jeg synes ikke, vi skal gå ud.
9. Jeg vil hellere blive hjemme.

Øvelse 17.

1. museum	2. teatret	3. kuffert	4. koncert	5. restaurant
6. ferie	7. bagefter	8. beslutter	9. middag	10. familie

Side 64. Carl og Johan planlægger en rejse

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Carl og Johans planer. Hvad kan I huske? Brug stikordene.

sommerferie

USA - 3 uger

planlægge

New York - ven

Californien - flyve

bil - 14 dage

rute - hoteller

Los Angeles

Gran Canyon - Vegas

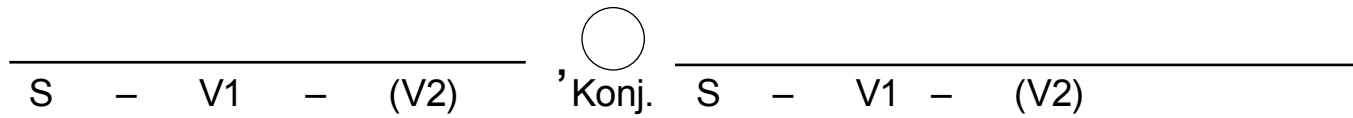
Johan - casinoer

Carl - naturen - foto



Hovedsætning (HS)

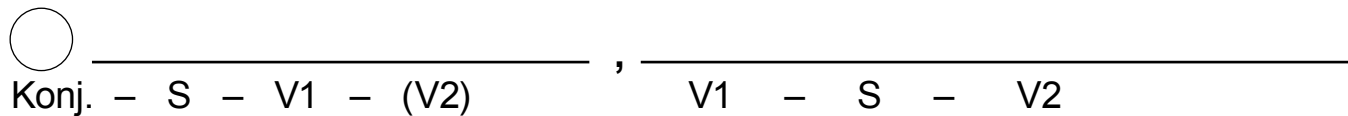
Ledsætning (LS)



Eks.: Han skal besøge sin tante, når han kommer til København.

Ledsætning (LS)

Hovedsætning (HS) (inversion)



Eks.: Når han kommer til København, skal han besøge sin tante.

Side 67. Esme på kunstmuseum

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Esme.
Hvad kan I huske? Brug stikordene.

torsdag efter skole
Louisiana - veninde
Skagensmalerne
glædede

toget - 33 minutter
gik
kort - mobiltelefon

veninde - ventede
omvisning - guide
Anna og Michael Anchers billeder

færdige - tur - parken
cafeen - terrassen
udsigt

butikken - plakat
god dag - fantastisk
vild med



Side 68. Øvelse 6.

1. oplevelse	2. cafeen	3. udstilling	4. billetter	5. omvisning	6. internettet
7. billederne	8. minutter	9. plakat	10. udsigt	11. farvel	12. naturen

Side 70. Øvelse 15.

I _____ uge _____ Gorm ferie, og han _____ på Bornholm _____ med _____ gamle venner. De _____ i bil _____. De _____ af sted lørdag morgen og kørte over _____ til Sverige og videre til Ystad. _____ tog de _____ til Rønne. De _____ et hus i Gudhjem, en lille _____ by ved _____.

De var _____ i otte _____, og de havde _____ sjovt sammen. De _____ røgede sild på _____, og de var på mange _____ rundt på _____. De var på _____, og de var i _____, og de var _____ på Oluf Høst Museet. En dag var de på _____ lang vandretur _____ ved Hammerknuden. Solen _____, og vejret var _____. De _____ kaffe og madpakker _____, og ved frokosttid _____ de et _____ sted, _____ de _____ og _____ deres mad og _____ ud over _____. De _____ i alt ti kilometer den dag, og de var _____, da de kom tilbage. Søndag eftermiddag _____ de så _____ igen, og de _____ bilen og kørte tilbage. De _____ alle, at det _____ en god tur, og de aftalte _____ derover igen året efter på samme tid.

Side 71.

Hvor var du ...?
Hvad lavede du ...?

i fredags
i lørdags
i søndags

fredag eftermiddag
lørdag formiddag
søndag aften

Jeg var

på

stranden
restaurant
café
museum
indkøb
bytur/en tur til ...
Fyn (øer)

i

biografen
skoven
byen
teatret
svømmehallen
Århus (byer)
Sverige (lande)

til

koncert
middag hos ...
fødselsdag hos ...
fest
ude hos ...
hjemme (hos ...)

Side 72. Øvelse 19.

1. Han _____ til en ven. (ringer)
2. Han _____ længe med ham. (snakker)
3. Han _____ ham i lufthavnen. (henter)
4. De _____ noget god mad. (laver)
5. De _____ nogle bøffer. (griller)
6. Hun _____ kortet ud fra nettet. (printer)
7. Hun _____ foran indgangen. (venter)
8. De _____ bold på stranden. (spiller)
9. De _____ på forretninger. (kigger)
10. Solen _____ hele dagen. (skinner)

Side 72. Øvelse 20.

1. Han _____ en rejse. (køber)
2. Han _____ billetter. (bestiller)
3. Han _____ over nettet. (betaler)
4. De _____ på hotellet. (spiser)
5. Hun _____ sit pas. (glemmer)
6. Hun _____ en ven. (besøger)
7. De _____ et sommerhus. (låner)
8. De _____ i bil derover. (kører)
9. Han _____ med guiden. (taler)
10. Hun _____ en flink fyr. (møder)

Side 72. Øvelse 21.

1. De _____ op kl. 8. (står)
2. De _____ toget til Århus. (tager)
3. De _____ hen til stationen. (går)
4. De _____ et godt hotel. (finder)
5. De _____ være der en uge. (skal)
6. De _____ en god ferie. (har)
7. De _____ se Nationalmuseet. (vil)
8. De _____ ikke få billetter. (kan)
9. De _____ vente til næste dag. (må)
10. De _____ tilfredse med turen. (er)
11. De _____ for sent til toget. (kommer)
12. De _____ mange forskellige ting. (ser)

Øvelse 22.

1. De _____ på en lille café. (sidder)
2. De _____ en kop kaffe. (drikker)
3. De _____ det gode vejr. (nyder)
4. De _____ om vej. (spørger)
5. De _____ ikke sproget. (forstår)
6. De _____ ind til centrum. (fortsætter)
7. De _____ længe i weekenden. (sover)
8. Det _____ ikke noget. (gør)
9. De _____ ikke så meget. (siger)
10. De _____ meget trætte. (bliver)
11. De _____ om deres rejse. (fortæller)
12. De _____ et postkort. (skriver)



Side 73.

Fantasiferie

Du er midt i en ferie.

Fortæl: Hvad du lavede i går / det sidste par dage. (+ datid)

Hvad du laver lige nu / i dag? (+ nutid)

Hvad du skal i morgen / det næste par dage. (skal ...)

Side 75. Linas tid i Danmark

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Lina.
Hvad kan I huske? Brug Stikordene:

Brasilien
Rio - 25 år
Lars - udstationeret
Danmark

Kastrup - første møde
vejret - sproget
fremmed

Den første tid i Danmark
alene - ensom
savnede
rejse tilbage
besluttede

Efter et stykke tid
sprogskole - veninder

Nu - to år
job - kolleger
godt liv



Side 76. Øvelse 5.

_____ et par _____ i Danmark _____ Lina på sprogskole.

I _____ _____ hun, det var svært _____ dansk. Hun

_____ godt _____ dansk, men hun havde _____ med _____

_____ og _____ dansk. Hun _____ hele _____ ord. Hun hav-

de også svært ved at _____ alle de _____ lyde. Folk _____ heller

ikke forstå hende, så de _____ måneder _____ hun kun dansk på

_____.

Men _____ _____ tid begyndte _____ gå

_____. Hun _____ mere og mere, og hun begyndte nu også _____

_____ dansk med folk uden for _____. _____ gange _____ hun

_____ lidt dansk med Lars _____, og det _____ meget.

I dag _____ hun _____ dansk. Hun _____ næsten alt, og folk forstår

også _____, selv om hun _____ har lidt problemer med _____.

Kronologi og tidsudtryk

- i 1998/i 2002
- for ... år siden
- i begyndelsen
- først
- den første tid
- straks
- hurtigt
- efter et stykke tid
- efter nogle måneder
- lidt efter
- kort efter
- 5 måneder efter
- året efter
- senere
- et par dage senere
- indtil 2005
- fra 2005 til 2007
- så
- bagefter
- derefter
- til sidst
- efterhånden
- lidt efter lidt
- nu
- i dag

Side 78. Øvelse 12.

1. forelsket	2. tilbage	3. ensom	4. forstod	5. lejligheden
6. veninder	7. anderledes	8. kolleger	9. begyndelsen	10. efterhånden

Øvelse 13.

1. Hun mødte en dansk mand.
2. Hun rejste til Danmark.
3. Hun kendte ikke nogen.
4. Hun kunne ikke snakke dansk.
5. Hun følte sig ensom.
6. Hun vidste ikke, hvad hun skulle gøre.
7. Hun tænkte over situationen.
8. Hun ville skabe et liv i Danmark.
9. Efter et stykke tid gik det bedre.
10. Hun begyndte på sprogskole.
11. Hun talte med sine veninder.
12. Hun lærte dansk.

Side 79. Peters historie

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Peter.
Hvad kan I huske? Brug Stikordene:

23. maj 1953

Svendborg

mor

far

legekammerater

første klasse - 7 år

student - 1972

skoletræt - sabbatår

arbejde - Indien

ingeniør - DTU

København - kollegium

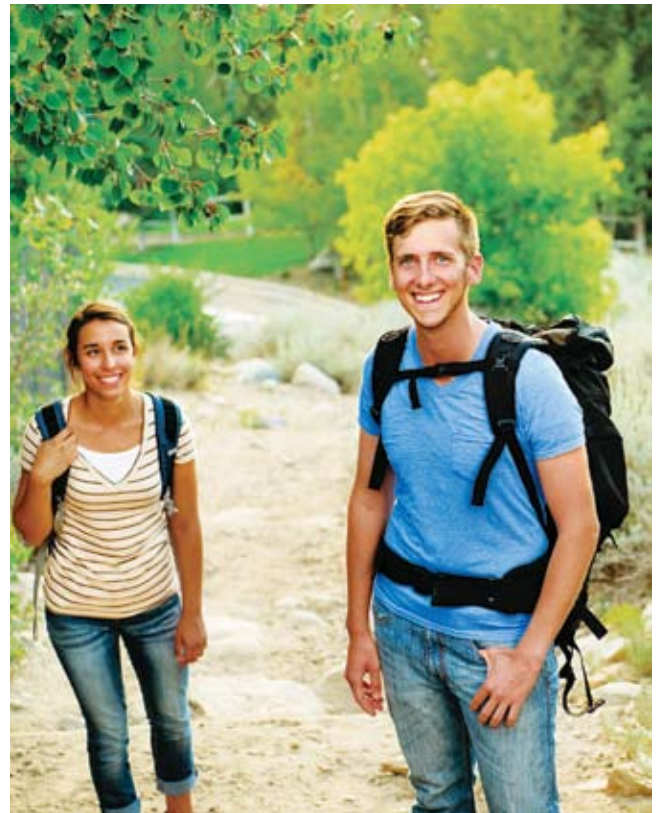
kæreste - Tanja

job - Hillerød

giftede - børn

I dag - selvstændig

børnene - hjemmefra



Side 82.

Tidsudtryk - kronologi:

- da jeg var lille
- som barn
- i (hele) min barndom
- da jeg var ... år
- fra jeg var ... til ... år
- mens jeg gik på universitet
- i 19... / i 20...
- to år efter
- efter et stykke tid
- så
- senere
- et par måneder efter
- da jeg var færdig med ...

Side 84. Skolegang

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Tom.
Hvad kan I huske? Brug Stikordene:

Tom - dreng - 6. klasse
forældremøde

hjemmearbejde
for meget - for lidt
gammeldags - ældre

egen skoletid
dengang - disciplin
'De' - lærerne - skrappe
lussinger - frække
eftersidning - sent

I dag - 'du'
undervisningen
lære udenad - arbejde selvstændigt
samarbejde

godt: trygge - bange
men: larm - respekt



Side 85. Øvelse 5.

1. forældremøde	2. undervisning	3. folkeskolen	4. matematik	5. udenad
6. respekt	7. uddannelse	8. atmosfære	9. samarbejde	10. disciplin

Øvelse 6.

1. Han har lige været til forældremøde.
2. Han synes ikke, de lærer nok.
3. Han er ældre, end de andre forældre.
4. Han tænker på sin skoletid.
5. Han kom i skole, da han var syv år.
6. Lærerne var skrappe.
7. De fik lussinger, hvis de kom for sent.
8. I dag arbejder man i grupper.
9. Han synes ikke, der er nok disciplin.
10. Det er godt, at de føler sig trygge.

Side 90. Maria søger frivilligjob

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Maria.
Hvad kan I huske? Brug Stikordene:

rumæner - kursus

dansk - skolen

Susan - frivilligjob

Susan - værested

3 måneder

aktiviteter

spændende - hjælper

1-2 gange

netværk - dansk

Maria - frivilligjob

internettet

annoncer - søger

genbrugsbutik

interessant



Side 91. Mike og Kens frivilligjob

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Mike og Ken.
Hvad kan I huske? Brug Stikordene:



Mike

FødevarerBanken

godt initiativ

smide mad ud

kører - Andreas

gør nytte - sjovt

Ken

idrætsforening

søn - fodbold

træner

to gange

weekenden

sjovt - nye venner

Side 92. Øvelse 10.



1. frivilligjob	2. arrangere	3. værested	4. aktiviteter	5. forening
6. instruktør	7. organisation	8. social	9. genbrugsbutik	10. annonce

Øvelse 11.

1. Hun vil gerne have et frivilligjob.
2. Hun får mulighed for at tale dansk.
3. Hun begyndte for tre måneder siden.
4. Hun kunne godt tænke sig at søge jobbet.
5. Han synes, at det er et godt initiativ.
6. Han er glad for jobbet.
7. Han føler, at han gør nytte.
8. Han har fået mange nye venner.

Side 94.

1. Emma har en god veninde, _____ hedder Carina.
2. Carina har et frivilligjob, _____ hun er rigtig glad for.
3. Hun arbejder i en genbrugsbutik, _____ hun ekspederer kunder.
4. Hun snakker tit om jobbet, _____ hun mødes med Emma.
5. Hun foreslår, _____ Emma også får et frivilligjob.
6. Emma vil gerne, _____ hun synes, _____ det lyder spændende.
7. Emma vil prøve at finde et job, _____ hun går ind på nettet og kigger.
8. Hun finder nogle annoncer, _____ interesserer hende.
9. Hun kan f.eks. blive besøgsven, _____ hun kan give lektiehjælp.
10. Der er også nogen, _____ søger frivillige til en social café.
11. De skriver, _____ man skal arbejde 1-2 gange om ugen.
12. Det kan Emma godt, _____ der står ikke, _____ det er om dagen eller om aftenen.
13. Emma kan ikke, _____ det er om dagen.
14. Hun arbejder selv om dagen, _____ hun kan kun om aftenen.
15. Emma ved heller ikke, _____ caféen ligger.
16. Hun kunne godt tænke sig jobbet, _____ hun beslutter, _____ hun vil ringe til dem.
17. Hun skriver sine spørgsmål ned, _____ hun tit glemmer, _____ hun skal sige.
18. Hun vil bl.a. spørge, _____ arbejdstiden er.
19. Fredag eftermiddag ringer Emma til caféen, _____ bagefter tager hun hen for at se stedet.
20. Hun er spændt på at se, _____ hun skal arbejde sammen med.
21. De spørger, _____ hun har valgt netop det job, og _____ hun kan begynde.
22. De spørger også, _____ timer hun kan arbejde om ugen.
23. _____ Emma havde talt med dem, besluttede hun, _____ hun gerne ville have jobbet
24. Hun glæder sig til at begynde, _____ hun synes, _____ det er et rart sted.

Fuldvokaler	Fortungevokaler		Bagtungevokaler
Høj tungestilling lille åbningsgrad ↑ ↓ Lav tungestilling stor åbningsgrad	<i>i</i> Kina <i>e</i> h <u>e</u> dder <i>æ</i> læse <i>a</i> <i>a</i> : tale, <i>a</i> land <i>α</i> fra	<i>y</i> syv <i>ø</i> købe <i>ö</i> søndag <i>ö</i> lørdag	<i>u</i> bus <i>o</i> skole <i>å</i> låne <i>å</i> går <i>o</i> k <u>o</u> mmer
Læbestilling	'lang mund' 	'rund mund' 	

Øvelse 2.

- [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
- Familien spiser fine friske fisk til middag.
 - Eva og Helle rejser til England med deres tante.
 - Lærkes kæreste er næsten færdig som læge.
 - Den gamle dame lagde alle varerne pa plads i skabene.
 - Jytte flytter til Islands Brygge nr. sytten med sin nye fyr.
 - Børnene far røde pølser med brød og løg til fødselsdagen.
 - Rune lukker og slukker og tager bus nummer 1 hjem til Tune.
 - Onkel Ole kommer torsdag morgen klokken otte.
 - Åse håber, hun far besøg af Kåre fra Ålborg til påske.

Side 99. Øvelse 12.

1. [d]: _____

2. [ð]: _____

3. [-]: _____

Øvelse 13.

1. [r]: _____

2. [ɹ]: _____

3. [ɑ]: _____

4. [å]: _____

5. [ɔ]: _____

Øvelse 14.

1. [g]: _____

2. [j]: _____

3. [w]: _____

4. [-]: _____

5. [ŋ]: _____

Øvelse 15.

1. [v]: _____

2. [w]: _____

Side 109. Øvelse 15.

Imperativ Rod ÷	Infinitiv -e	Nutid -(e)r	Datid -ede -te	Førnutid har/er -et har/er -t	Førdatid havde/var -et havde/var -t
1. hent	at hente	henter	hentede	har hentet	havde hentet
2. rejs	at rejse	rejser	rejste	er rejst	var rejst
3. spil					
4.	at køre				
5.		passer			
6.			viste		
7.				har ventet	
8.					havde tænkt
9. læs					
10.	at låne				
11.		husker			
12.			svarede		
13.				er begyndt	
14.					var stoppet

Side 110. Øvelse 16.

1. De skal i Zoologisk Have, _____ hans familie kommer i næste uge.
2. Hendes forældre blev skilt, _____ hun var 10 år.
3. Jeg går, _____ det holder op med at regne.
4. Han lå og sov, _____ de ringede på døren.
5. Vi besøger normalt min tante, _____ vi er i Stockholm.
6. Hun ringede altid til sine forældre, _____ hun havde problemer.
7. Han glemte sin paraply, _____ han gik fra restauranten.
8. De tager i sommerhus, _____ de får ferie.
9. Flyet var allerede landet, _____ han kom til lufthavnen.

Side 113. Øvelse 17.

1. En _____ have (pæn).
2. Et _____ område (dejlig).
3. Nogle _____ blomster (fin).
4. Et _____ fjernsyn (ny).
5. To _____ venner (god).
6. En _____ mand (venlig).
7. Et _____ bord (høj).
8. Et par _____ bukser (hvid).
9. En _____ opgave (svær).
10. Naboerne er _____ (flink).
11. Filmen er _____ (kedelig).
12. Vejret er _____ (dårlig).
13. Det er _____ (hyggelig).
14. Børnene er _____ (sød).
15. Han er _____ (sur).
16. Vandet er _____ (varm).
17. De er _____ (dygtig).
18. Deres _____ hus er _____ (ny, stor).
19. Den _____ lejlighed var _____ (gammel, billig).
20. De er _____ for det _____ hus (glad, flot).
21. De maler de _____ vægge (hvid).
22. De nyder det _____ vejr ude i deres _____ have (god, dejlig).

Side 113. Øvelse 18.

Erik og hans _____ kæreste Ida har været i byen for at købe _____ tøj (ny, ny). Det har været _____ (hård), og nu er de _____ (træt). De er også _____ efter den _____ dag (sulten, lang), og de går hen på en _____ café (hyggelig). Ida bestiller et _____ stykke kage og en kop _____ kakao (stor, varm). Erik vil hellere have en _____ øl (kold). Han bestiller et _____ glas fadøl og to _____ stykker smørrebrød (stor, lækker). Ida nyder sin _____ kakao (varm), og Erik nyder den _____ mad og den _____ øl (god, kold). De er _____ med deres indkøb (tilfreds). Ida har købt et par _____ jeans og to _____ bluser (sort, lille). Erik har købt et _____ slips og to _____ skjorter (blå, hvid). De er begge meget _____ for det _____ tøj (glad, ny).

Side 114.

Grundform	E-form	Grundform	E-form
1. en blomstret kjole	den kjole	7. en lækker kage	den kage
2. en sribet bluse		8. en bitter drik	
3. en ternet skjorte		9. en mager ost	
4. en gammel dame		10. en moden pære	
5. en enkel løsning		11. en sjælden blomst	
6. en simpel forklaring		12. en doven dreng	

	1. grad (positiv)	2. grad (komparativ)	3. grad (superlativ)
Gruppe 1 -ere / -(e)st	kold	koldere	koldest
	varm		
	nem		
	svær		
	glad		
Gruppe 2 mere / mest	spændende	mere spændende	mest spændende
	tilfreds		
	praktisk		
Gruppe 3 Uregelmæssige	god	bedre	bedst
	slem	værre	værst
	ung	yngre	yngst
	gammel	ældre	ældst
	lille	mindre	mindst
	stor	større	størst
	lang	længere	længst
	mange	flere	flest
	få	færre	færrest
	lidt	mindre	mindst

Side 115.

Ental		Flertal		
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt		Bestemt
En ... Et ...	-(e)n -(e)t	gruppe 1 gruppe 2 gruppe 3	-(e)r - e ÷	-(e)rne -(e)ne
en telefon	telefonen	(1)	2 telefoner	telefonerne
et skab	skabet	(2)	2 skabe	skabene
et kort	kortet	(3)	2 kort	kortene
en bil		(1)		
et brev		(2)		
et brød		(3)		
en jakke		(1)		
en stol		(2)		
et lys		(3)		

Side 116. Øvelse 24.

1. Jeg har lige talt med Peter. Han ringede til _____. Jeg inviterede _____ og Ida til middag. Det er længe siden, jeg har set _____. Jeg glæder _____ til at se _____ igen.
2. Har du også inviteret Lene? Ja, jeg har både inviteret _____ og _____ mand.
3. De skal snart flytte. De glæder _____ meget? Jeg skal hjælpe _____ med at flytte, og _____ familie hjælper også.
4. Hej Hanne. Hvordan går det med _____ og Claus? Jeg har tænkt så meget på _____. Jeg håber, _____ har det godt.
5. Lars og jeg får snart ferie, og så tager _____ i sommerhus. Det glæder vi _____ meget til. Har I ikke lyst til at komme og besøge _____ der? _____ må gerne tage _____ hund med. _____ er så sød, og _____ børn vil gerne lege med _____.
6. Jeg har fødselsdag på lørdag. Jeg har inviteret _____ familie og _____ venner til fest i _____ nye hus.
7. Vi hjælper altid hinanden. Nogle gange passer de _____ børn, og nogle gange passer vi _____ børn.
8. Hvor mange børn har I, og hvor gamle er _____ børn?
9. Hils _____ mand og _____ svigerforældre.

Side 117. Øvelse 25.

1. Han savner _____ mor og far og _____ søskende.
_____ familie bor i Spanien.
2. Anne hjælper _____ veninde i ferien. Hun passer _____ blomster og _____ kat.
3. Karsten og Malene har en bil hver. Mie kører normalt til arbejde i _____ egen bil, men når _____ bil er på værkstedet, låner hun nogle gange _____ bil i stedet for.
4. Jette og _____ mand er på ferie med _____ børn.
(Jette og mandens)
5. Tobias er på ferie med _____ kone og _____ forældre.
(konens forældre)
6. _____ kone glemte _____ taske i bussen. Hun mistede _____ pas og _____ penge.

Side 117. Øvelse 26.

1. Sangen er _____, og hun synger _____. (god, god)
2. Det gik _____, og de havde nogle _____. feriedage (fin, fin)
3. De havde en _____ dag. De har altid _____. (travl, travl)
4. Han har det _____. Han har haft en _____ oplevelse. (dårlig, dårlig)
5. Væggene er _____. De har malet væggene _____. (pæn, pæn)